



REJTETT
KINCSEK
DOWN
EGYESÜLET



CENTRUM
LIBERTA



Eltérő fejlődésű gyerekek fejlesztése online támogatással

KÉRDŐÍVES FELMÉRÉS 3 ORSZÁGBÓL 100 SZÜLŐ RÉSZVÉTELÉVEL

2019. JANUÁR

EREDMÉNYEK

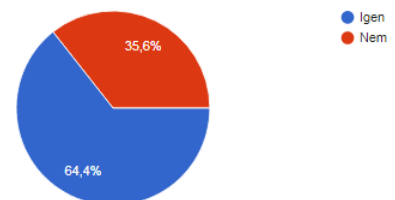
2018. novemberben indult a Rejtett Kincsek Down Egyesület „Eltérő fejlődésű gyerekek fejlesztése online támogatással” (ECEC) programja a szlovákiai Libertával, valamint a szatmárnémeti Caritassal karöltve. A projekt fókuszában egy olyan innovatív, bővíthető e-learning modulrendszer kidolgozása áll, amely a térségben súlyos problémaként jelentkező, a korai fejlesztésben tapasztalható ellátási nehézségek javítását és a társadalmi inklúzió alacsony szintjének növelését célozza. A szülők és pedagógusok számára kifejlesztett e-learning rendszer kidolgozását a három szervezet közösen, az Erasmus+ Stratégiai partnerségek pályázat keretében valósítja meg.

A program kezdetével egy olyan kérdőívet állítottak össze a partnerek, melynek eredményei fontos alapot szolgálnak a további fejlesztések megkezdéséhez. A 100 fős csoporttal kitöltött kérdőív az következő eredményeket hozta:

A 10 kérdésből álló kérdőívet kitöltő szülők 64,4 százalékának gyermeke vesz részt jelenleg gyógypedagógiai fejlesztésben, azonban az egyéb, többségi gyermeket nevelő szülők támogatására is szükségünk lesz a program során, hiszen az e-learning felületet úgy alakítjuk ki, hogy az normál fejlődésű gyermekek számára is hasznos segítség legyen az otthoni tanulásban.

Részt vesz-e gyermeke jelenleg gyógypedagógiai fejlesztésben?

101 válasz



A kérdésekre adott válaszokból jól látható, hogy a kitöltők több mint 70%-a napi 5 óránál többet, vagy akár az egész napot gyermekével tölti, azok száma elenyésző, akik csupán a napjukból 1-2 órát tudnak gyermekükkel közös tevékenységre fordítani.

A projektet az Európai Bizottság támogatta. A közleményben megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.



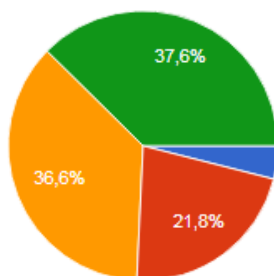
REJTETT
KINCSEK
DOWN
EGYESÜLET



Erasmus+

Mennyi időt tölt a gyermekével egy átlagos hétköznapon?

101 válasz

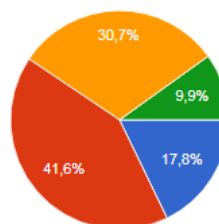


- Napi 1-2 óra
- Napi 2-5 óra
- Napi 5 óránál több
- Az egész napot együtt töltjük

A közös tanulásra fordított idő arányaival egészen más a tapasztalat a száz fős felmérés alapján, hiszen közel 20% válaszolta azt, hogy az együtt eltöltött idő 0-10 százalékát fordítják tanulásra. A legtöbb válaszadó ezt az időt 10-20% között jelölte meg.

A gyermekével együtt töltött közös idő hány százalékát fordítják tanulásra?

101 válasz



- 0-10 %
- 10-20 %
- 20-30 %
- 30 százaléknál több időt töltünk tanulással naponta

Arra a kérdésre, hogy mely területen érdekelné a szülőket online tartalom átlag 70%-ban érkezett olyan válasz, mely a kommunikációt és beszédet, valamint az önállóságot jelölte legfontosabbnak. A válaszok arányát tekintve a középmezőnyben a finommotorika, valamint a kognitív (gondolkodás) készség áll, végül pedig (de koránt sem kis érdeklődéssel) a nagymozgás és a szociális készségek érdekelnék a szülőket.

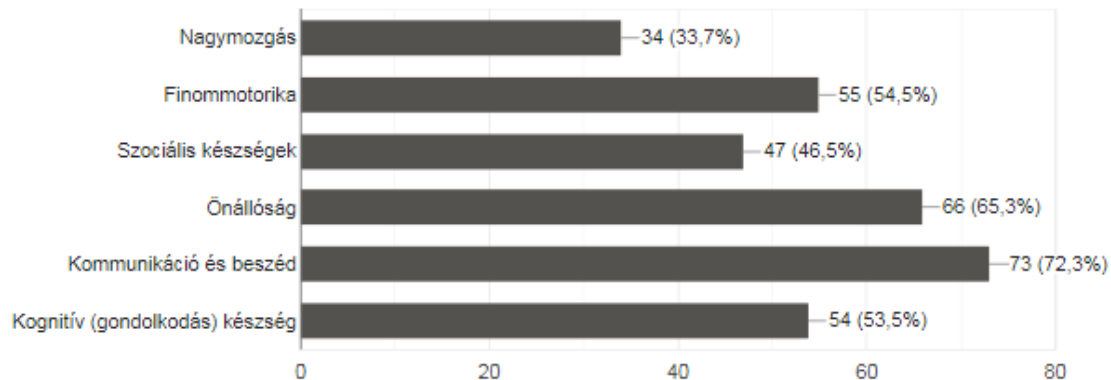


REJTETT
KINCSEK
DOWN
EGYESÜLET



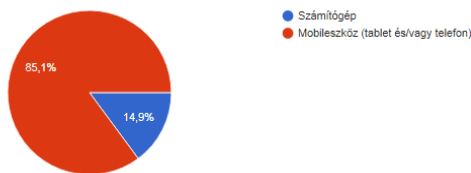
Mely területen érdekelné online tartalom? (több válasz is adható)

101 válasz



Számítógépet vagy mobil eszközt használ gyakrabban?

101 válasz



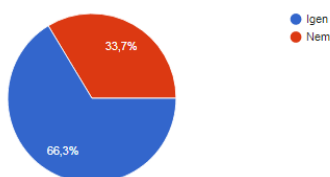
A Rejtett Kincsek Down Egyesület kérdőívében arra is választ kerestünk, hogy mobil eszközt, vagy számítógépet használnak nagyobb arányban a kitöltők. A válaszokból jól látható, hogy a mobiltelefonokat, táblagépeket részesíti előnyben a válaszadók háromnegyede.

A válaszadók 67 százaléka válaszolt NEM-mel arra a kérdésre, hogy használt-e már gyermeke tanítására bármilyen online felületet, azonban az igennel válaszolók több féle felületet is megjelöltek. Legnagyobb arányban a youtube.com videó megosztót, ahol oktató felvételeket lehet nézni, de írták a google keresőt, az okosjatek.hu-t, a wikipédiát, kifejezetten autisták számára kifejlesztett applikációt, puzzle-, formaegyeztető-, szókértáya játékokat, emellett olyan szülő is volt, aki gyermekpszichológusok előadásából merít ötleteket.

Látványos eredmény, és mindenképp megfontolandó a későbbi e-learning felület kialakítása szempontjából az is, hogy a száz fős kérdőív kitöltőinek 66,3 százaléka a videós tartalmakat részesíti előnyben a szövegesekkel szemben, valamint több mint 90% válaszolt igennel arra a kérdésre, hogy hasznosnak tartja-e az interneten található oktatási tartalmakat. A válaszadók 90,9 százaléka rendszeresen keres interneten gyermeke fejlődésével/fejlesztésével kapcsolatos információkat, módszereket, lehetőségeket.

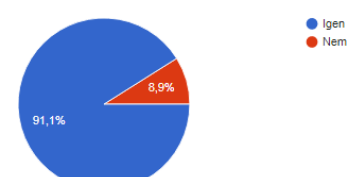
Előnyben részesíti-e a videós tartalmakat a szövegesekkel szemben?

101 válasz



Hasznosnak tartja-e az interneten található oktatási tartalmakat?

101 válasz



A projektet az Európai Bizottság támogatta. A közleményben megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.



REJTETT
KINCSEK
DOWN
EGYESÜLET



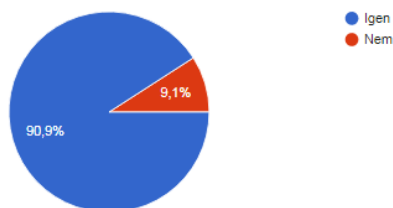
CENTRUM
LIBERTA



Erasmus+

Keres-e interneten gyermeke fejlődésével/fejlesztésével kapcsolatos információkat, módszereket, lehetőségeket?

99 válasz



Zárásképpen elmondható, hogy a kérdőívet kitöltő szülők 79%-a jelölte meg, hogy részt kíván venni az ECEC (Eltérő fejlődésű gyerekek fejlesztése online támogatással) teszt programban.

Nyíregyháza, 2019. február 7.

A projektet az Európai Bizottság támogatta. A közleményben megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.